 NE pas corriger les erreurs de langue mais donner un commentaire sur la langue.  NE pas écrire des commentaires sur la personne (sa logique, son intelligence…) mais sur son travail.  Donner une note sur 10  Indiquer pourquoi vous avez enlevé ou ajouté des points.
Aucune évaluation faite en retard ne sera considérée puisque c’est un travail qui doit se faire en
groupe!!!
a. Les étudiants se remettent en groupes de 3, rendent leurs évaluations, expliquent leurs
commentaires et discutent pendant 20 minutes
b. Je ramasse les évaluations (2 feuilles par élève + le travail évalué)
c. Vous gagnez deux points par évaluation + 2 points pour le travail de correction, les 6 points
seront ajoutés à la note de l’examen final de rédaction.
Bon travail!